

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 01 «Основы философии»**

по специальности  
среднего профессионального образования  
**08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,  
кондиционирование воздуха и вентиляции»**

ОДОБРЕНА  
цикловой методической  
комиссией технического цикла  
Протокол № 1  
от «28» 08 2017 г.  
Председатель цикловой комиссии  
  
/Рябицев О.В./

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
колледжа ЖКХ АГАСУ  
Протокол № 1  
от «30» 08 2017г.

Программа  
разработана на основе  
Федерального  
государственного  
образовательного стандарта.

Директор  
колледжа ЖКХ АГАСУ  
  
/Ибатуллина Е.Ю. /  
« 31 » 08 2017г

Организация - разработчик: ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ

Разработчик: преподаватель спец.дисциплин Хропач М.Н.

### Эксперты:

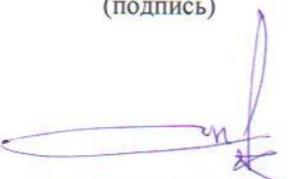
**Техническая экспертиза**  
методист  
колледжа ЖКХ АГАСУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.З. Тажиева

**Содержательная экспертиза**

Генеральный директора ЗАО ПО «Юг-Строй»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.Н. Ланг

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины .....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 01 «Основы философии»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», входит в укрупненную группу 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 основные категории и понятия философии;

32 роль философии в жизни человека и общества;

33 основы философского учения о бытии;

34 сущность процесса познания;

35 основы научной, философской и религиозной картин мира;

36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

36 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
В том числе:	
лекционные занятия	48
лабораторные занятия <i>не предусмотрено</i>	-
практические занятия <i>не предусмотрено</i>	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
В том числе:	
-Работа с текстами	16
-выполнение заданий творческого характера	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Предмет философии и ее история</b>		20	
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала			2
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		
	2	Предмет и определение философии.		
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		–	
	Практические занятия. ( <i>не предусмотрены</i> )		–	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрена</i> )		–	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1	Работа с текстами - Платон «Апология Сократа»		
2	Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2		
<b>Тема 1.2.</b> Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала			2
	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	
	2	Практические занятия философия в Древнем мире (Китай и Индия).	2	
	3	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	4	«Философские школы Древней Греции» - тестовое задание	1	
	5	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	1	
	6	«Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» -устное задание	2	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		–	
	Практические занятия ( <i>не предусмотрены</i> )		–	
	Контрольная работа ( <i>не предусмотрена</i> )		–	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1	Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	2	
<b>Тема 1.3.</b> Философия	Содержание учебного материала			2
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового	1	

Возрождения и Нового времени		времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	2	«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание	1	
	3	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	1	
	4	«Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем	2	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		–	
	Практические занятия ( <i>не предусмотрены</i> )		–	
	Контрольная работа ( <i>не предусмотрена</i> )		–	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1	Оставить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 - по выбору учащихся)	11	
2	«Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»			
<b>Тема 1.4.</b> Современная философия	Содержание учебного материала			
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	2
	2	«Основные направления философии XX в» - тестовое задание Особенности русской философии. Русская идея.	1	
	3	«Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем	1	
	4	Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		–	
	Практические занятия ( <i>не предусмотрены</i> )		–	
	Контрольная работа ( <i>не предусмотрена</i> )		1	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
1	Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»			
<b>Раздел 2.</b>	Структура и основные направления философии			
<b>Тема 2.1.</b> Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала			
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	1	2
	2	Этапы философии	1	
	3	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	1	

	4	Методы Философии	1	
		Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	–	
		Практические занятия ( <i>не предусмотрены</i> )	–	
		Контрольная работа ( <i>не предусмотрена</i> )	–	
		Самостоятельная работа обучающихся.		
	1	Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	3	
<b>Тема 2.2.</b> Учение о бытии и теория познания		Содержание учебного материала		
	1	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	1	3
	2	Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	1	
	3	Составление сравнительной таблицы: отличий философской, научной и религиозной истин	1	
		Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	–	
		Практические занятия ( <i>не предусмотрены</i> )	–	
		Контрольная работа	1	
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	3	
<b>Тема 2.3.</b> Этика и социальная философия		Содержание учебного материала		
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	3
	2	Значение этики	1	
	3	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: Ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	1	
	4	Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии	1	
	5	Философия о глобальных проблемах современности	1	

	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	–	
	Практические занятия ( <i>не предусмотрены</i> )	–	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1 Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию» подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»		
<b>Тема 2.4.</b> Место философии в духовной культуре и ее значения	Содержание учебного материала		
	1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	1	3
	2 Сравнение философии с другими отраслями культуры	1	
	3 Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	4 Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	2	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	–	
	Практические занятия ( <i>не предусмотрены</i> )	–	
	Контрольная работа	2	
	1 «Содержание основных разделов философии»		
	Самостоятельная работа обучающихся ( <i>не предусмотрены</i> )	–	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) ( <i>не предусмотрены</i> )			
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

мобильное автоматизированное рабочее место Color-sit – системный блок 013803300, Aser – монитор 10104398

мобильный экран на штативе Lumien Master View 203x203 см

мобильный мультимедийный проектор Aser-qsv0001 101041071

настенная доска – 1

стол преподавателя-1

стул преподавателя-1

шкаф-1

стол ученический-15

стул ученический-30

стенды-4

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320с.

2. Основы философии: Учебное пособие/ А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – Москва: КНОРУС, 2017. - 228с.- (Среднее профессиональное образование).

##### **Дополнительная литература:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320с. [Электронный ресурс] – URL:<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=165185>

2. Стрельник О.Н. Философия. Курс лекций. - М.: Издательство Юрайт, 2016.-240с.

3. Алексеев П.В. Философия в схемах и определениях: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2016.-112с.

4. Краткий философский словарь/под ред. А.П.Алексеева. – М.: РГ – Пресс. 2010. – 496 с.

5. Журнал об актуальном прошлом «Историк», 2016-2017.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего гражданина и будущего специалиста;</p> <p>У2 определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</p> <p>У3 определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей</p> <p>У4 сформулировать представление об истине и смысле жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка и защита индивидуальных заданий,</li> <li>• тестовые задания</li> <li>• дифференцированный зачет</li> </ul>
<p>Знать:</p> <p>31 основные категории и понятия философии;</p> <p>32 роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>33 основы философского учения о бытии;</p> <p>34 сущность процесса познания;</p> <p>35 основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>36 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование.</li> <li>• Индивидуальные домашние задания.</li> <li>• дифференцированный зачет</li> </ul>